

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Аурино»

Профессия «Врач»

Познавательно – творческий проект
для детей старшего дошкольного возраста

Педагоги: Шумкова Н.И.
Никонова И.Н.

г. Петрозаводск
2024

Тема: Профессия «Врач»

Тип проекта: познавательный - творческий

Руководители проекта: Шумкова Н.И., Никонова И.Н.

Сроки реализации проекта: среднесрочный

Участники проекта: педагоги группы, дети 5 – 6 лет, родители

Проблема: в ходе беседы с детьми выяснилось, что они недостаточно ознакомлены с профессией «Врач». Большинство детей группы не имели представления о медицинских профессиях, о деятельности медицинских работников, о предметах, необходимых в медицинской работе.

Актуальность: формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс и актуальный в современном мире. В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям.

Цель: создать условия для формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста интереса к профессии «Врач».

Задачи:

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о медицинских профессиях.
2. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, развивать умения согласовывать тему игры, распределять роли в соответствии с сюжетом; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.
3. Активизировать родителей к совместной деятельности.
4. Воспитывать интерес и уважение к людям труда.

Предполагаемый результат:

- У детей сформируются знания о профессиях медицинских работников (педиатр, процедурная медсестра, окулист, отоларинголог, стоматолог, травматолог, врач скорой помощи), уважительное отношение к труду взрослых.
- Обогащение игровой деятельности детей.
- Повышение уровня развития речи детей.
- Активное участие родителей в жизни группы.

Этапы проекта:

Организационный (подготовительный)		
Постановка проблемы, цели, задач и формы реализации проекта. Обоснование реализации проекта, актуальность проблемы. Сбор и анализ литературы по теме Создание развивающей среды в группе		
Деятельностный (основной)		
Деятельность		
педагога	детей	родителей
<p><u>Беседы:</u> «О профессии врача, медсестры», «Кто лечит больных», «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы», «Знакомство с медицинскими профессиями: педиатр, окулист, лор, стоматолог, хирург, врач скорой помощи», «Уход за больными»</p> <p><u>Рассматривание энциклопедий:</u> «Тело человека», «Анатомия человека», «Я и мое тело»</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций «Медицинские профессии»</u></p> <p><u>Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок по теме:</u> «Профессии», «Больница», «Правила личной гигиены».</p> <p><u>Экскурсия в медкабинет детского сада</u></p> <p><u>Конструирование из бумаги «Очки», «Чемоданчик Айболита»; «Постройка больницы»</u></p> <p><u>Изобразительная деятельность:</u> рисование «Машина скорой помощи»; «Полезные витамины»; лепка «Доктор Айболит»</p> <p><u>Чтение детской художественной литературы:</u> К.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр»; В. Берестов «Больная кукла»; П. Шалаева «Кем мне стать»; Е.Благинина «Больной зайка»; В.Сепанов «Когда я расту»; Н.Ушкина «Профессии»; П.Синявский «Зеленая аптека»; С.Михалков «Мимоза»; А.Барто «Девочка чумазая»</p> <p><u>Чтение стихотворений с последующим обсуждением сюжетов, поступков героев:</u> А. Барто «Мы с Тamarой»; Л. Громова «Доктор»; Н. С. Белоусова «Катюша – врач»</p>	<p>Настольно – печатные игры: «Знаю все профессии», «Я – доктор», «Аскорбинка и ее друзья», «Подбери действие», «Дольки», «Наведи порядок», «Валеология или здоровый малыш», лото «Профессии»</p> <p>Дидактические игры: «Назови предмет», «Собери и угадай», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и историю расскажи».</p> <p>Гимнастика по теме «Здоровье»</p> <p>Игровое пособие «Если малыш поранился»</p> <p>Подвижные игры по теме «Если хочешь быть здоров»</p>	<p>Беседы: «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», «Здоровый образ жизни», «Разговор о здоровом и правильном питании», «Страничка здоровья»</p> <p>Выставка детской литературы для родителей «Читаем детям»</p> <p>Оснащение развивающей среды группы</p>

<p><u>Загадки о профессии «Врач»</u> <u>Музыкальная деятельность:</u> слушание: «Болезнь куклы», П. Чайковский <u>Речевое развитие:</u> «Письмо другу», «Что для чего нужно», «В кабинете у врача», «Почему мы болеем», «Режим дня» <u>Речевые игры:</u> «Скажи наоборот», «Один – много», «Продолжи предложение» <u>Экскурсия в библиотеку №11</u> «Познавательное мероприятие по произведению Ю.Шилейкина «Быть здоровым – здорово»</p>		
Итоговый		
Совместно с детьми старшей группы «Дельфинчики» познавательно – игровое мероприятие «Медицинские профессии», сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»		

Итоги проекта:

Для детей:

- наличие у детей определенных знаний и представлений о медицинских профессиях (место работы, значимость труда, гордость и уважение к труду врача);
- обеспечение активности ребенка в процессе его социализации;
- понимание детьми значения слово «профессия», проявление признательности и уважения к труду взрослых;
- пополнение лексики воспитанников;
- умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

Для педагогов:

- дополнили предметно-пространственную развивающую среду;
- положительные результаты в совместной работе с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Вывод: мы начали говорить о ценности труда и профессий с детства! Дети заинтересовались профессией «Врач». Думаем, что после реализации данного проекта вопрос, кем быть, не застанет их врасплох. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.